

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан

est.1962
УП



Утверждаю

Председатель правления - ректор

Ж. Жилбаев

2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Рассмотрено и утверждено
на заседании

Ученого совета ППУ

28.12.2022 протокол № 5

Павлодар, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения	3
2. Обозначения и сокращения	3
3. Ответственность и полномочия	3
4. Общие положения	3
5. Задачи и содержание профессиональной практики	5
6. Организация и проведение профессиональной практики	6
7. Права и обязанности практикантов	8

1 Область применения

Настоящее Положение разработано с целью установления общих требований к порядку планирования, организации, проведения и оценивания профессиональной практики магистрантов и докторантов Павлодарского педагогического университета.

2 Обозначения и сокращения

В настоящем Положении применяются следующие сокращения:

АК- академический комитет

БД – базовые дисциплины

ВШ - высшая школа

ГОСО - Государственный общеобязательный стандарт образования

МНиВО РК – Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан

НИРД (ЭИРД) - научно-исследовательская (экспериментально-исследовательская) работа докторанта

ОП - образовательная программа

ПД – профилирующие дисциплины

ППУ - Павлодарский педагогический университет

3 Ответственность и полномочия

За исполнение настоящего Положения ответственность несут руководители образовательных программ, обеспечивающих подготовку магистров и докторов PhD в ППУ, деканы высших школ в пределах своих должностных обязанностей.

4 Общие положения

1. Положение о профессиональной практике магистрантов и докторантов (далее – Положение) регламентирует порядок и формы прохождения педагогической, исследовательской и производственной практик магистрантами и докторантами ППУ.

2. Настоящее Положение разработано в соответствии с ГОСВиПО, утвержденным приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916.

3. Практическая подготовка магистрантов является обязательным компонентом магистерской программы являются и включает различные виды практик, научных или профессиональных стажировок.

4. Профессиональная практика проводится с целью формирования практических навыков научной, научно-педагогической и профессиональной деятельности.

5. Образовательная программа научно-педагогической магистратуры включает следующие виды практик, которые проводятся параллельно с теоретическим обучением или в отдельный период:

- педагогическую в цикле БД
- исследовательскую в цикле ПД – по месту выполнения диссертации

6. Педагогическая практика проводится с целью формирования практических навыков методики преподавания и обучения. При этом магистранты привлекаются к проведению занятий в бакалавриате по усмотрению ОВПО.

7. Исследовательская практика магистрантов проводится с целью совершенствования теоретических, методологических и технологических навыков, изучения достижений отечественной и зарубежной науки, современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных.

8. Производственная практика в магистрантов проводится с целью закрепления теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретения практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности по обучаемой образовательной программе магистратуры, а также освоения передового опыта.

9. Образовательная программа докторантуры включает:

- педагогическую и исследовательскую практику – для обучающихся по программе доктора философии;
- производственную практику – для обучающихся по программе профильной докторантуры.

Педагогическая практика проводится с целью формирования практических навыков методики преподавания и обучения. Докторанты в период педагогической практики привлекаются к проведению занятий в бакалавриате и магистратуре.

10. Исследовательская практика докторантов проводится с целью изучения новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков, применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании.

11. Производственная практика докторантов проводится с целью закрепления теоретических знаний, полученных в процессе обучения, и повышения профессионального уровня.

12. Содержание исследовательской (производственной) практик магистрантов определяется темой диссертационного (проектного) исследования.

13. Содержание исследовательской и производственной практик докторантов определяется темой докторской диссертации.

14. Профессиональная практика проводится в соответствии с утвержденным академическим календарем в объеме, установленном соответствующим ГОСВиПО.

15. Программы и содержание профессиональных практик разрабатываются руководителями образовательных программ с учетом профиля специальности и индивидуальной траекторией обучения магистрантов/докторантов.

5. Задачи и содержание профессиональных практик

1. Основными задачами педагогической практики являются:

– овладение навыками разработки, внедрения, оценивания и развития процессов обучения, преподавания и руководства в различной учебной среде с использованием современных образовательных технологий, в том числе цифровых.

– формирование умений построения образовательных программ с ориентиром на результаты обучения;

– овладение навыками сотрудничества в педагогических сообществах, педагогической рефлексии, анализа и оценки собственного опыта для профессионального развития;

– овладение навыками проведения научно-исследовательской деятельности, стимулирования исследовательской деятельности учащихся.

2. Педагогическая практика предусматривает следующие виды деятельности:

– разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики;

– посещение научно-методических консультаций, ознакомление с организацией учебно-воспитательной и методической работы организаций образования;

– изучение опыта преподавания ведущих преподавателей организаций образования в ходе посещения учебных занятий по научной дисциплине, смежным наукам;

– изучение нормативных и правовых документов (Закон РК «Об образовании», государственных общеобязательных стандартов, рабочих учебных планов, типовых программ и т.д.);

– посещение и анализ занятий, проводимых магистрантами и докторантами, рефлексия;

– индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий, разработка учебно-методических материалов;

– проведение учебных занятий по учебной дисциплине (лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий), рефлексия;

– индивидуальная работа с обучающимися, руководство научными исследованиями обучающихся, руководство исследовательской практикой обучающихся.

3. Основными задачами исследовательской практики являются:

– овладение современными методами организации и проведения научно-исследовательской/опытно-экспериментальной работы;

– овладение современными методами анализа и интерпретации данных;

– сбор фактического материала для подготовки диссертационной работы;

– формирование профессиональных компетенций, необходимых для эффективной самостоятельной исследовательской деятельности в избранной сференаучной и/или практической деятельности;

– формирование у обучающихся творческого, исследовательского подхода к профессиональной деятельности, потребности в постоянном

самообразовании.

4. Исследовательская практика предусматривает следующие виды деятельности:

– работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой диссертационной работы (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач, определение объекта и предмета исследования, выбор методологической основы исследования, изучение методов сбора и анализа данных);

– изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;

– приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах, работа с отечественными и зарубежными электронными базами данных;

– проведение научных и опытно-экспериментальных исследований, связанных с темой диссертационной работы, обработка, анализ и обобщение полученных данных;

5. Основными задачами производственной практики являются:

– формирование профессиональных и трудовых навыков по профилю специальности;

– изучение специфики работы предприятий, организаций или учреждений в соответствующей отрасли, включая организацию и управление производственными процессами;

– овладение основными навыками современной управленческой деятельности (планирование деятельности подразделения, решение проблем, принятие управленческих решений, контроль процессов и результатов деятельности).

6. Производственная практика предусматривает следующие виды деятельности:

- ознакомление с организацией деятельности предприятия, основными нормативными и регламентирующими документами;

- ознакомление с оборудованием, аппаратурой, контрольно-измерительными приборами, инструментами и т.д.;

- изучение основных производственных и управленческих процессов;

- выполнение трудовых операций в рамках функциональных обязанностей сотрудников предприятия.

6. Организация и проведение профессиональных практик

1. Проведение профессиональной практики осуществляется на базах практики, в качестве базы:

- педагогической практики выступают ОВПО;

- производственной практики – организации, учреждения, предприятия и др. соответствующие профилю обучаемой образовательной программы магистратуры и докторантур;

- исследовательская практика проводится по месту выполнения диссертации, также может организовываться на базе научно-исследовательских институтов и исследовательских организаций.

2. Сроки, продолжительность и содержание профессиональных практик определяются рабочими учебными планами образовательных программ, академическим календарем и утвержденными программами университета по практикам.

3. Учебно-методическое руководство профессиональной практикой, разработку программы практик практики и контроль качества проведения практики осуществляют высшие школы.

4. Обучающиеся, направляемые на профессиональную практику, при необходимости проходят медицинский осмотр.

5. До начала профессиональной практики высшая школа организует необходимую подготовку практикантов и проводит консультации в соответствии с программой практики.

6. Общее руководство профессиональной практикой осуществляют руководители образовательных программ. Ими назначаются руководители практики. Руководители практики утверждаются приказом.

7. Руководитель практики:

- обеспечивает организацию, планирование и учет результатов практики;
- утверждает индивидуальную программу прохождения профессиональной практики магистрантом/докторантом;

- совместно с руководителем магистрантов/докторантов подбирает дисциплину и учебную группу в качестве базы для проведения педагогической практики, организацию или предприятие – в качестве базы производственной практики;

- оказывает научную и методическую помощь при прохождении обучающимся профессиональной практики;

- контролирует работу практиканта, принимает меры по устранению недостатков в организации и проведении практики;

- осуществляет анализ и оценку результатов профессиональной практики, дает заключительный отзыв об итогах прохождения практики;

- обобщает учебно-методический опыт практики, вносит предложения по ее рационализации и усовершенствованию.

8. Индивидуальная программа прохождения профессиональной практики магистрантов/докторантов разрабатывается непосредственным руководителем и вносится в общий график проведения практики высшей школы, утверждаемый деканом. Каждый обучающийся получает индивидуальные задания согласно утвержденной программе практики.

9. Аттестация результатов профессиональной практики обучающихся программ послевузовского образования осуществляется в сроки, определяемые академическим календарем и графиком поведения практики.

10. По итогам практики, обучающиеся представляют отчеты в соответствии с объемом и уровнем проведенной работы. Руководитель практики

на основании рассмотрения ее итогов и отчетов практикантов выносит заключение об итогах практики.

11. Организация и планирование профессиональных практик, порядок определения организации в качестве базы профессиональной практики, правила оформления рабочей программы и методических указаний по практике, функции участников практики, контроль за результатом итогов практики осуществляются в соответствии с СМК СО 4.18-2020 Управление практикой.

7. Права и обязанности практикантов

1. Обучающиеся магистратуры и докторантуры при прохождении профессиональной практики имеют право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителям практики, пользоваться учебно- методическими пособиями, находящимися в соответствующих базах практики, вносить предложения по усовершенствованию организации практики.

2. Практиканты во время прохождения педагогической практики по предварительному соглашению имеет право на посещение на учебные занятия ведущих преподавателей университета, с целью изучения методики преподавания, знакомства с передовым педагогическим опытом.

3. Практиканты обязаны выполнить все виды работ, предусмотренные программой профессиональной практики.

4. Практиканты подчиняются правилам внутреннего распорядка университета, распоряжениям администрации и руководителей практики, требованиям техники безопасности, а также правилам внутреннего распорядка организации, служащей базой практики. В случае невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, обучающийся может быть отстранен от прохождения практики.

5. Обучающиеся программ послевузовского образования, отстраненные от практики или работа которых на практике признана неудовлетворительной, считаются не выполнившими учебный план. По решению руководителей практики может назначаться повторное ее прохождение.

6. В соответствии с программой практики практиканты обязаны своевременно в течение установленного срока после завершения практики представить отчетную документацию.








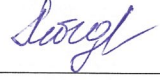
7. Основанием для допуска обучающегося к зачету по практике является полностью оформленный отчет по профессиональной практике в соответствии с программой профессиональной практики. Отчет должен быть индивидуальным, оформлен в соответствии с требованиями и сдан в период следующей недели после окончания практики.

8. Итоги практики обучающихся обсуждаются на заседаниях ВШ. По итогам практики могут проводиться научно-практические конференции, семинары, круглые столы с участием обучающихся, преподавателей, руководителей от баз практики.

Разработчики

№	ФИО	Должность
1	Жумабекова Бибигуль Кабылбековна	Профессор ВШЕ
2	Байтанаева Майра Амангазиевна	Руководитель центра карьеры
3	Гаврилова Татьяна Владимировна	Специалист отдела науки и коммерциализации
4	Еркибаева Меруерт Куандыковна	Доцент ВШЕ
5	Токатова Людмила Ербулатовна	Доцент ВШГН
6	Ныгметова Бибигуль Джамбуловна	Доцент ВШГН

Лист согласования

Должность	Фамилия и инициалы	Дата	Подпись
Член правления - Проректор по академическим вопросам	Андрющенко О.К.		
Член правления - Проректор по научной работе и международным связям	Есенгельдин Б.С.		
Директор департамента по академическим вопросам	Жакиенова А.А.		
Директор департамента по поддержке исследований	Байдалинова Б.А.		
Декан Высшей школы естествознания	Габдуллин Е.С.		
Декан Высшей школы гуманитарных наук	Каримова А.Е.		
Декан Высшей школы педагогики	Нурмагамбетова Б.А.		
Декан Высшей школы искусства и спорта	Лебедева В.И.		
Руководитель центра карьеры	Байтанаева М.А.		